

**Hội nghị Quốc tế Giảng dạy tiếng Anh (ICELT 2012)** được tổ chức tại trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn (USSH), Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (VNU\_HCM) từ ngày 31/11/ 2012 – 1/12/ 2012.

Hội nghị đã xây dựng một diễn đàn cho hơn 200 chuyên gia trong và ngoài nước thảo luận về nhiều vấn đề thú vị, đầy thách thức trong giảng dạy tiếng Anh tại các trường đại học trong khối ASEAN, liên quan đến nhiều lĩnh vực như **ngôn ngữ học, khảo thí, giảng dạy tiếng, công nghệ trong giảng dạy, phương pháp giảng dạy và động lực trong giảng dạy ngôn ngữ.**

Bài báo cáo đăng đàn “*Managing trends and challenges in ELT at the university: A perspective from the Centre for English Language Communication*”, một trong những bài báo cáo chủ đạo, đã thực sự khơi nguồn cho những thảo luận sôi nổi về các xu hướng và thách thức đặt ra trong giảng dạy tiếng Anh, dựa trên quan điểm của Đại học Quốc gia của Singapore với các mô hình giảng dạy khác nhau trong EAP (tiếng Anh học thuật) và ESP (tiếng Anh không chuyên). Bài thứ hai “*Teachers’ questions and language choices in the content area classroom: the case of Mathematics*” đi sâu hơn vào các vấn đề của giảng viên trong lựa chọn nội dung ngôn ngữ, đặc biệt đề cập đến một điển cứu trong lớp học Toán tại Đại học De La Salle, Phillipines. Tác giả đã báo cáo những kết quả nghiên cứu đầy bất ngờ trong bối cảnh dạy ESP. Những đề xuất quan trọng được đưa ra cho các giảng viên có các tình huống giảng dạy tương tự. Bài báo cáo kế tiếp “*Through language and media to new media literacies*” dựa vào bối cảnh của Trường Đại học Brunei Darussalam, đã truyền cảm hứng về một cách tiếp cận hiện đại trong giảng dạy tiếng Anh với sự hỗ trợ của các kỹ năng truyền thông phù hợp hơn trong thời buổi hiện nay đối với các sinh viên bản xứ đầy năng động trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số.

Các bài nghiên cứu của các chuyên gia, giảng viên Việt Nam “*The impact of context on classroom interaction in Vietnamese tertiary English classrooms*” và “*The role of the English language teacher: perceptions of staff at a Vietnamese university*” đã làm rõ nét vai trò của giáo viên giảng dạy tiếng Anh và sự tương tác trong lớp học. Nhiều cuộc thảo luận và trao đổi hiệu quả đã góp phần vào sự thành công của Hội nghị qua các bài nghiên cứu “*Activities using computer-based technologies in teaching translation and interpreting*”, “*Using Facebook in English Language Classroom*”, “*Webquest – An effective Web-based tool for teaching ESP to English non-majored students*”, nhấn mạnh đến việc áp dụng công nghệ trong giảng dạy.

Về mặt thực hành cụ thể, bài nghiên cứu “*Action research: Improving proficiency of English by enriching vocabulary of technical students*” của Malaysia và “*Problematizing task design in professional communication: the case of Minutes of meeting*” của Phillipines đã chia sẻ những kinh nghiệm tuyệt vời về phương pháp giúp sinh viên kỹ

thuật nâng cao vốn từ vựng tiếng Anh và phương pháp hữu ích phát triển tài liệu giảng dạy giao tiếp chuyên ngành. Ngoài ra, các giảng viên từ các cơ sở đào tạo tại Việt Nam đã đưa ra các chiến lược thú vị trong dạy và học trọng âm và ngữ điệu tiếng Anh qua hai bài báo cáo “*Exploring ways to learn English stress at the University of Technical Education HCMC*”, “*Teaching English rhythm to first-year English-Majors at Ton Duc Thang University: problems and suggestions*”.

Về lĩnh vực Ngôn ngữ học, bài viết “*The English adverbial of time vs. the Vietnamese range topic of time*” đưa ra một sự so sánh hữu ích giữa các phó từ chỉ thời gian trong tiếng Anh và tiếng Việt. Còn những ai quan tâm đến phương pháp viết tóm tắt cho bài nghiên cứu đều tìm thấy nhiều điều hữu ích trong bài báo cáo “*Towards a framework for move analysis of research article abstracts*”.

Đặc biệt, lĩnh vực khảo thí, quản lý giáo dục được đề cập chi tiết trong các vấn đề liên quan đến khảo thí với các mô hình tiếp cận, thang đánh giá phân tích, tác động... với các đề xuất rất hay thông qua các nghiên cứu *Evidence for reliability and validity of dichotomous tests: Application of the RASCH model*” của Malaysia, “*Word Meanings In Context: Corpus Analysis Of Malaysian University English Test (MUET) Reading Texts*” của Singapore và “*Washback*” in some Asian Countries: An overview and its implications for Vietnamese context của Việt Nam.

Ngoài ra, nhiều diễn giả trong Hội nghị có nhận thức cao về tầm quan trọng của động lực giảng dạy và học tập ngôn ngữ và đã có những nghiên cứu sâu được trình bày trong các bài báo cáo “*Using mixed methods to investigate the relationship between student motivation and academic achievement from Sociocultural perspective*”, “*An analysis of post-graduates’ motivation and motivated learning strategies in a Non-Major English course*”, “*Applying the case-method in teaching ESP at the University of Security, Ho Chi Minh City*”.

Về lĩnh vực giảng dạy và ứng dụng văn học, người tham dự có nhiều cơ hội để thảo luận về các đề tài “*Teaching Literature in light of the integrated approach*”, “*Using Literature in English Language Teaching*.”

Trong cuốn **Kỷ yếu** của Hội nghị còn có rất nhiều bài nghiên cứu cung cấp nhiều thông tin thú vị và bổ ích về nhiều đề tài đa dạng liên quan đến các lĩnh vực ngữ học Anh, song ngữ, học tiếng và các vấn đề chuyên đổi tin chỉ giữa các đại học trong khối ASEAN. Nhìn chung, các vấn đề về thực hành giảng dạy tiếng Anh, kinh nghiệm và kết quả nghiên cứu được chia sẻ đều góp phần đẩy mạnh công tác giảng dạy và mở ra những tầm nhìn mới về những gì có thể đạt được, những gì có thể thực hiện được trong bối cảnh giảng dạy riêng của người tham dự và có thể áp dụng được trong cả những tình huống còn hạn chế về nhiều mặt. Cuốn Kỷ yếu đã nêu lên và chia sẻ được kiến thức và kinh

nghiệm thực hành trong công tác giảng dạy tiếng Anh ngày càng đang phát triển mạnh trong các trường đại học ASEAN.

Trong vai trò của Ban tổ chức của ICELT 2012, Khoa Ngữ văn Anh của trường USSH, VUN\_HCM xin chân thành gửi lời cảm ơn sâu sắc đến tất cả những người tham gia xây dựng Kỷ yếu, các biên tập viên, các diễn giả, các điều phối viên, người tham dự hội nghị, các thành viên năng động của Ban tổ chức, các nhân viên hỗ trợ tích cực và đội ngũ tình nguyện sinh viên nhiệt tình. Tất cả đã làm việc, tham gia rất hăng hái, đầy nhiệt huyết để Hội nghị có thể diễn ra và thành công tốt đẹp.

Hội nghị khởi động ICELT 2012 đã thực sự trở thành diễn đàn chuyên môn và sẽ được tổ chức hai năm một lần cho các chuyên gia ELT ở các trường đại học ASEAN. Kết quả tốt đẹp của Hội nghị chắc chắn sẽ truyền cảm hứng cho những hội nghị sau này. Ban tổ chức trân trọng gửi lời mời chào tất cả các chuyên gia, nhà nghiên cứu, đồng nghiệp và những người có cùng mối quan tâm đến tham dự ICELT 2014.

**Tiến sĩ Lê Hoàng Dũng**

***Phó Chủ tịch Ban Tổ chức ICELT2012***