

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2011 - 2012 và Xây dựng kế hoạch-phương hướng năm học 2012 - 2013

I. TỔNG KẾT NĂM HỌC 2011 - 2012

1. Đào tạo đại học

1.1. Hệ chính quy

- Xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy, học tập theo đúng quy định của nhà trường.

- Đón tiếp 325 tân sinh viên Khoá 2011-2015. Tổng số sinh viên toàn khoá học là 1.264 sinh viên.

- Tổ chức thành công kỳ thi tuyển sinh Cử nhân tài năng cho khóa 2011, kết quả có 30 SV trúng tuyển.

- Hoàn thiện đề cương môn học của các bộ môn để chuẩn bị cho việc áp dụng hệ thống tín chỉ cho hệ VLVH.

- Rà soát giáo trình đã đang sử dụng tại các cơ sở đào tạo VLVH, đề xuất giáo trình sử dụng cho hệ niên chế tại các cơ sở đào tạo VLVH.

- Hoàn tất các khung đề thi và nội dung thi cho tất cả các môn học hệ chính quy thuộc Bộ môn.

- Tổ chức chấm thi tập thể kỳ thi cuối học kỳ 2 tại khoa

- Các bộ môn tổ chức tư vấn chọn chuyên ngành cho sinh viên khóa 08.

- Tổ chức thành công 5 đợt thực tập cho khoá 2008 tại Trung tâm Ngoại ngữ ĐHQG-FLC, Trung tâm Bồi dưỡng kiến thức ngoại giao và Anh ngữ Bộ Ngoại giao – CEFALT và thực hành giảng dạy thực tế tại các lớp VLVH, Liên thông và VB2 do khoa quản lý.

- Thực tập thực tế Hè: (tháng 07 & tháng 08/2010): có 37 SV tham gia

- Thực tập thực tế Miền Trung: tổ chức chương trình Hành trình di sản miền Trung nhằm tạo điều kiện cho sinh viên các chuyên ngành tìm hiểu về văn hóa lịch sử Việt Nam nhằm bổ sung những kiến thức thực tế và chuẩn bị cho công việc tương lai của sinh viên về dạy tiếng Anh, dịch thuật và hoạt động trong lĩnh vực văn hóa văn học. Chương trình Hành trình di sản miền Trung diễn ra trong 7 ngày từ 21/06/2010 đến 27/06/2010 cho 20 SV tham gia.

- Thực tập thực tế Hà Nội: Theo kế hoạch của khoa Ngữ văn Anh, sinh viên khóa 2007 - 2011 đã tham gia hội thảo thực tập thực tế. Trong đó, Tổ bộ môn Văn hoá – Văn học tổ chức chương trình Thủ đô Nghìn năm Văn Hiến nhằm tạo điều kiện cho sinh viên Văn hoá – Văn học tìm hiểu về văn hóa Việt Nam, so sánh và đối chiếu và đối chiếu với văn học Anh – Mỹ đã diễn ra trong 5 ngày từ 27/11/2010 đến 01/12/2010 với 04 GV và 17 SV tham gia.

- Bộ môn Ngữ học- Giảng dạy tổ chức cho sinh viên tham quan trường Đại học Thamarsat – Thái Lan từ 09/05/2012-14/05/2012

1.2. Hệ liên thông

- Số lượng sv hiện đang học: 489 sv (khóa 2010 & 2011)

- Số lượng sinh viên tốt nghiệp: 108 sv (từ tháng 6/2011-6/2012):

1.3. Cao đẳng Nga-Anh

Trong năm học 2010 – 2011, Bộ môn CD Nga – Anh đã tiến hành những hoạt động sau:

- Triển khai và bố trí cán bộ giảng dạy các môn học theo chương trình quy định theo học chế tín chỉ. (Chương trình Anh văn thực hành vẫn do Khoa Ngữ Văn Nga quản lý)

- Xây dựng đề cương và chương trình đào tạo bộ môn CD Nga – Anh

- Tổ chức các kỳ thi Tốt nghiệp và cuối khóa theo chương trình quy định.

1.4. Hệ Văn bằng 2

- Số lượng sv hiện đang học: 1.400 sv

+ Khóa 08: 200

+ Khóa 09: 300

+ Khóa 10: 400

+ Khóa 11: 500 (đăng ký dự tuyển là 1200)

- Số lượng sinh viên tốt nghiệp: 123 sv

1. 5. Hệ vừa làm vừa học

- Xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy cho các khóa học theo đúng quy định của nhà trường và Khoa

- Đón tiếp gần 247 tân sinh viên Khóa 2011-2015.

- Tổng số sinh viên toàn khóa học khoảng sinh viên 1.386 sinh viên Trong đó

+ Khóa 2007 tổng 160 sv

+ Khóa 2008 tổng 306 sv

+ Khóa 2009 tổng 253 sv

+ Khóa 2010 tổng 420 sv

+ Khóa 2011 tổng 247 sv

- Tổng số sinh viên tốt nghiệp trong năm: 95 sinh viên.

2. Đào tạo Sau đại học

- Số lượng hv hiện đang học: 44 hv (khóa 2011)

- Số lượng học viên đã học xong đang chờ bảo vệ: 89 hv (khóa 2007, 2008, 2009 và 2010

- Số lượng học viên đã bảo vệ : 34 hv (từ tháng 6/2011-6/2012):

- Đã thống kê và phân loại các loại luận văn đã bảo vệ để kiểm soát chất lượng luận văn, tránh sao chép.

- Đợt 1 tuyển sinh khóa 2011 chỉ có 13 người trúng tuyển do đó Khoa tiến hành tuyển sinh đợt 2 vào tháng 10/2011 và có 26 người trúng tuyển, nâng tổng số nhập học lên 39 trong 40 chỉ tiêu trường giao.

- Đợt 1 tuyển sinh khóa 2012 vào tháng 5/2012 có 20 thí sinh trúng tuyển, do đó Khoa sẽ tổ chức kỳ thi đợt 2 vào tháng 10/2012

3. Nghiên cứu khoa học

- Phối hợp với tổ chức Cheer for Vietnam tổ chức lớp tập huấn với chủ đề “Insights into American Culture through Literature” trong ba ngày 01-03/8/2011 và nhận được sự tham gia đông đảo của giảng viên đến từ các trường đại học ở khu vực miền Nam.

- Đã thực hiện được 90% của đề tài nghiên cứu cấp ĐHQG về biên dịch tác phẩm văn học Việt Nam sang tiếng Anh và dự định sẽ xin thẩm định trong tháng 9/2012.

- Tháng 5/2012 Khoa đã tổ chức Hội thảo khoa học sinh viên: có 5 bài đạt loại khá.

4. Hợp tác quốc tế

- Ngày 18/07/2011: tiếp Dr. Ian Walkinshaw , School of Language and Linguistics, Griffith University, Australia nói chuyện về

- Ngày 04/08/2011 : làm việc với Dr. Paul K. Nietupski, Associate Prof of Asian Religions and Dr. Pamela Mason, Đại học John Carroll

- Ngày 18/08/2011: làm việc với Dr Howard Nicholas Associate Dean International, Đại học LaTrobe;

- Ngày 17/10/2011: làm việc với Prof. Gary Swanson, University of Northern Colorado nói chuyện với sinh viên về đề tài Báo chí Hoa kỳ

- Ngày 07/04/2012: tiếp Giáo sư Christopher Sippel , University of Findlay giảng về các đề tài Lecture on Vocabulary Learning-How Broadening contribute to Deepening and Second Language Lexical Breadth and Direct Vocabulary Learning;

- Ngày 07/06/2012: làm việc với đoàn công tác dự án Brunei – US về kế hoạch tập huấn giảng dạy tiếng Anh

5. Hoạt động sinh viên

- Câu lạc bộ Open Heart đã có các hoạt động từ thiện vận động quyên góp ủng hộ đồng bào miền trung bị lũ lụt, ủng hộ Nhật Bản bị động đất, thăm các bé khuyết tật ở trường Nguyễn Đình Chiểu

- BCN Khoa, Giáo vụ hệ chính quy và Trợ lý QLSV đã kịp thời tổ chức các buổi gặp gỡ và giải đáp thắc mắc của SV về công tác thực tập, chọn chuyên ngành

- BCN Khoa và Trợ lý QLSV đã tham gia đối thoại với Sinh viên qua buổi “Nghe SV nói-Nói SV nghe” hằng năm do Đoàn Khoa tổ chức.

- Sinh viên Nguyễn Minh Thủy lớp CNTT khóa 09 đoạt giải ba cuộc thi Hùng biện Á châu.

- Giúp đỡ sinh viên Khiết Như có hoàn cảnh gia đình khó khăn, xin miễn học phí học kỳ 2.

- Lập Góc truyền thống Đoàn – Hội Khoa Ngữ văn Anh tại ERC;

- Cùng cố nhân sự Đoàn-Hội. Thiết lập quy trình trao đổi thông tin giữa Ban chấp hành Đoàn – Hội, với Quản lý sinh viên và Ban chủ nhiệm Khoa;

- Từ tháng 11/2011, Khoa cử Cô Trần Ngọc Mai Khanh thực hiện việc đôn đốc, hỗ trợ Ban chấp hành Đoàn Khoa – Liên chi hội sinh viên Khoa trong các hoạt động Đoàn-Hội;

- Phân định nhiệm vụ và mục tiêu hoạt động cụ thể cho công tác Đoàn và công tác Hội;

- Định hướng BCH Đoàn – Hội Khoa triển khai các hoạt động có tính thiết thực hơn cho sinh viên như buổi Career Talk (phối hợp với Công ty Holcim), xây dựng Tủ sách chuyên ngành tiếng Anh;

- Có hình thức khuyến khích sinh viên Khoa tham gia tích cực các hoạt động Đoàn-Hội như ưu tiên đề cử sinh viên tham gia tích cực hoạt động Đoàn-Hội được nhận học bổng, hay tham gia các chương trình trao đổi...

6. Tài chính và cơ sở vật chất

- Khoa đã triệt để thực hiện tiết kiệm theo chỉ thị của nhà trường.

- Các khoản tiền thu từ nguồn đào tạo VLVH+VB2 được sử dụng vào các hoạt động chung của khoa và đưa vào lương hằng tháng của cán bộ viên chức khoa;

7. Hoạt động của Trung tâm Tư liệu Anh ngữ

- Trong năm qua do thực hiện tiết kiệm, Khoa Ngữ văn Anh đã không có đủ nguồn tài chính để đặt mua thêm sách, tài liệu chuyên ngành như các năm trước;

- Nghiêm túc thực hiện yêu cầu của Khoa là không photo tài liệu tràn lan để thực hiện đúng chính sách về bản quyền.

- Trung tâm được sử dụng làm nơi sinh hoạt của khoa và phòng học cho các lớp sử dụng máy chiếu.

8. Nhân sự và xây dựng đội ngũ

- Khoa đón nhận 01 giảng viên đi học TS ở Úc trở về (TS. Phó Phương Dung)

- Tiếp nhận thêm 01TS chuyển về từ Khoa Văn hóa – Văn học (TS. Nguyễn Ngọc Trân Châu)

- Nhận thêm 4 cử nhân tốt nghiệp hệ CNTT Khoá 07 là Nguyễn Xuân Triều, Phạm Ngọc Phương Trang, Trần Nguyễn Hồng Ân, Trần Ngọc Mai Khanh về công tác tại khoa với vị trí chuyên viên hỗ trợ giảng dạy và nghiên cứu.

- Cử ThS Nguyễn Thị Thu Ngân đi tập huấn 1 tháng ở Hoa Kỳ theo đề án nâng cao việc dạy và học tiếng Anh của ĐHQG. Năm nay ThS Võ Thị Nữ Anh được tham gia chương trình này.

- Thay đổi về nhân sự trong học kỳ 1 năm học 2011-2012:

+ Có 4 giảng viên đi học nước ngoài (ThS. Nguyễn Nhã Trân, ThS. Nguyễn Minh Đức, CN. Vũ Nguyễn Minh Phương, CN. Đặng Hoài Phương).

+ TS Hoàng Thạch Quân xin chấm dứt hợp đồng với trường;

+ Khoa nhận thêm 6 Cử nhân (Xuân Triều, Phương Trang, Mai Khanh, Hồng Ân, Quỳnh Chi) và 1 ThS (Anh Chi)

+ Khoa ký hợp đồng trách nhiệm với TS. Lưu Trọng Tuấn

+ TS. Nguyễn Quang Tiến đã hoàn thành việc học tại Philippines và đã nhận nhiệm vụ tại khoa từ tháng 6/2012

+ Tổng số giảng viên cơ hữu của khoa hiện là 43, trong đó có 32 gv và 11 chuyên viên hỗ trợ giảng dạy. Tuy nhiên số giảng viên thực dạy chỉ là 32 người;

+ 11 giảng viên ở nước ngoài

+ 03 nghỉ việc riêng không lương (Phạm Thị Thùy Dương, Võ Thị Hoàng Mai, Lê Nguyễn Minh Thọ)

9. Hoạt động của các tổ chức Đảng, đoàn thể

- Vai trò lãnh đạo của Đảng được thực hiện xuyên suốt trong các hoạt động của khoa, từ việc xây dựng đội ngũ của đến các hoạt động của khoa. Trong năm qua, chi bộ tiếp nhận 1 đảng viên từ chi bộ sinh viên chuyển về (Cô Trần Ngọc Mai Khanh), kết nạp mới 1 đảng viên (Cô Nguyễn Đình Lan Anh)

- Công đoàn có vai trò rất tích cực trong việc chăm lo đời sống của các cán bộ công nhân viên trong khoa như tổ chức thăm hỏi trong các dịp quan hôn, tang tế, bảo vệ quyền lợi công đoàn viên và là cầu nối giữa chính quyền và anh em trong khoa. Trong năm qua công đoàn đã tổ chức tham quan du lịch. Tặng quà cho công đoàn viên nhân dịp sinh nhật, ngày 8/3 và ngày nhà giáo.

- Trong kỳ thi văn nghệ vào ngày 30/6/2012 Khoa có 2 tiết mục đoạt giải:

+ Giải nhất đơn ca: Cô Phạm Ngọc Phương Trang ,

+ Giải ba tam ca: Cô Văn Thị Nhã Trúc, Cô Huỳnh Hồ Tường Vân và Cô Phạm Ngọc Phương Trang

10. Hoạt động đảm bảo chất lượng (dành cho khối chuyên môn)

10.1. Rà soát và điều chỉnh chương trình giáo dục

Khoa/Bộ môn đã triển khai:

- Tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan, nhất là nhà tuyển dụng, về chương trình giáo dục vào ngày 27/12/2012;
- Trên cơ sở ý kiến của hội nghị các nhà tuyển dụng và của Hội đồng khoa học khoa, Khoa đã rà soát và điều chỉnh chương trình giáo dục hệ chính quy và đã nộp về trường, trong đó đề nghị một số thay đổi:
 - ✓ Điều chỉnh tên của chuyên ngành Ngữ học – Dạy tiếng thành Ngữ học – Giảng dạy tiếng Anh
 - ✓ Mở thêm 1 môn học bắt buộc mới: Language Proficiency (2TC) ;
 - ✓ Thay đổi tính chất một số môn học (từ bắt buộc sang tự chọn và ngược lại);
 - ✓ Bổ sung 4 đề cương mới mang tính thực hành
- Các bộ môn hiện đang tiến hành rà soát và điều chỉnh các đề cương chi tiết, dịch sang tiếng Anh phục vụ cho công tác kiểm định AUN trong năm 2013;
- Xây dựng bảng ma trận của toàn bộ chương trình học;

10.2. Xem xét và điều chỉnh quá trình đào tạo

Khoa/Bộ môn có:

- Khoa có sổ đầu bài của từng lớp thuộc các hệ đào tạo chính quy và ngoài chính quy;
- Mỗi học kỳ các bộ môn chủ động lên lịch dự giờ của các giảng viên cơ hữu và thỉnh giảng. Tuy nhiên công tác này còn hạn chế trong hệ chính quy VBI
- Theo dõi quá trình ra đề thi, coi thi, chấm thi, trả điểm thi...;
- Sau khi nhận được kết quả phản hồi từ sinh viên do Phòng KT&ĐBCL cung cấp, các bộ môn thực hiện hướng dẫn của nhà trường đã tiến hành họp chuyên môn để rút kinh nghiệm. Tuy nhiên, một số giảng viên không thật sự đồng tình với việc đánh giá này vì nó mang tính chủ quan cao từ phía sinh viên và bị tác động từ nhiều yếu tố khác nhau như các điều kiện tiến hành đánh giá và định kiến của sinh viên đối với các giảng viên nghiêm túc trong việc chấm điểm cũng như tính chất của môn học ;
- Xử lý các thắc mắc, khiếu nại của người học: Do khoa đã công bố quy trình phản hồi và khiếu kiện đến từng lớp nên đã có thể giải quyết các thắc mắc một cách rõ ràng và nhanh chóng. Đối với các giảng viên của khoa, việc khiếu kiện được giải quyết thông qua từng cấp, từ bộ môn trực tiếp quản lý đến Ban Chủ nhiệm, hoặc thông qua tổ chức Công đoàn, Chi bộ.

10.3. Theo dõi và điều chỉnh công tác hỗ trợ-phục vụ người học

Khoa/Bộ môn chủ động thực hiện:

- Thực hiện đủ và đúng tiến độ các công văn có liên quan đến công tác quản lý sinh viên;

- Chuẩn bị khá tốt cho việc kiểm định công tác sinh viên cấp Trường và đã đạt kết quả xếp loại xuất sắc ngay năm đầu tiên Trường tiến hành kiểm định Khoa về công tác sinh viên;

- Thiết lập quy trình trao đổi thông tin giữa sinh viên, các lớp với Quản lý sinh viên và Ban chủ nhiệm Khoa; thông báo quy trình này đến SV

- Số hóa thông tin liên lạc của từng sinh viên;

- Đa dạng hóa các kênh thông tin (qua bảng thông báo, qua email, qua website của Khoa...) để thông báo kịp thời đến toàn thể sinh viên những thông tin về học bổng, tuyển dụng,..;

- Hướng dẫn các lớp trưởng triển khai việc thực hiện đánh giá kết quả rèn luyện sinh viên nhằm hạn chế việc đánh giá không đồng đều giữa từng sinh viên và từng lớp;

- Thực hiện buổi đối thoại với lớp trưởng nhằm triển khai công tác lớp trưởng và nắm rõ hơn tình hình học tập và hoạt động của lớp;

- Tổ chức chương trình Nghe sinh viên nói – Nói sinh viên nghe; các buổi giới thiệu về chọn chuyên ngành của Khoa

- Nắm bắt kịp thời hoàn cảnh khó khăn của sinh viên Khoa, thăm hỏi, động viên và kêu gọi hỗ trợ về mặt vật chất từ giảng viên, nhân viên Khoa

10.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy và nhân viên hỗ trợ

Khoa/Bộ môn đã tổ chức và/hoặc tham dự:

- Tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về nội dung môn học ;

- Tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về công tác đánh giá học tập, thống nhất việc sử dụng đề chung cho các lớp cùng môn học;

- Bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ thông qua các cuộc họp chuyên môn;

- Khoa cử 1 chuyên viên của Trung tâm tư liệu Anh ngữ nâng cao trình độ ngoại ngữ trong chương trình do trường tổ chức;

- Khoa cử 3 cán bộ quản lý tham gia lớp Tập huấn đánh giá viên AUN do ĐHQG tổ chức;

- Khoa cử 1 cán bộ trong năm 2011 và 1 cán bộ trong năm 2012 tham gia lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ dạy tiếng Anh tại Đại học Arkansas do ĐHQG và trường tài trợ.

- Khuyến khích các chuyên viên hỗ trợ giảng dạy và nghiên cứu tham gia chương trình cao học; 9/11 chuyên viên hiện là học viên cao học.

10.5. Cập nhật cơ sở dữ liệu cho Tổ đảm bảo chất lượng của đơn vị; rà soát và chỉnh sửa các quy trình hoạt động cốt lõi và biểu mẫu của đơn vị

- Khoa có hệ thống văn bản quản lý được tổ chức lưu trữ khoa học, an toàn và thuận tiện tra cứu (cả hình thức bản in và file điện tử)

- Các quy trình nghiệp vụ, biểu mẫu được mô tả rõ ràng, vừa được rà soát (tháng 4-5/2012), bổ sung, chuẩn hóa và đăng tải trên website, email cho các đối tượng có liên quan..Các Bộ quy trình của Khoa hiện có như Quy trình QLSV, Quy trình về CTĐT, Quy trình về Giáo vụ & học vụ, Quy trình ERC... Tuy nhiên có một số quy trình đang chờ ý kiến của Ban điều hành khoa về việc công bố trên website của Khoa.

- Hệ thống văn bản quản lý của đơn vị tuy được định kỳ rà soát 2 năm 1 lần bên cạnh những rà soát và chỉnh lý khi cần thiết nhằm đảm bảo phù hợp với yêu cầu công tác

- Trong quá trình triển khai công tác ĐBCL và tự đánh giá của các nhóm trong công tác AUN-QA, các thành viên trong khoa đang tiếp tục bổ sung và đề xuất các biểu mẫu, quy trình nhằm giúp chuẩn hóa các hệ thống văn bản, quy trình, biểu mẫu của đơn vị.

- Các báo cáo định kỳ cho nhà trường về hoạt động của đơn vị được thực hiện đầy đủ và kịp thời, được lưu trữ đầy đủ bằng file điện tử và bản in ở các bộ phận thư ký khoa, giáo vụ và quản lý sinh viên theo từng mảng công việc được phân công phụ trách.

10.6. Hoạt động đảm bảo chất lượng khác

Khoa/Bộ môn mô tả phân tích các mảng công tác khác không trùng lặp với các hoạt động đã nêu ở trên

- Khoa đã cử một số GV của Khoa tham gia các lớp tập huấn, hội thảo về AUN-QA, về chuẩn bị cho Đánh giá viên , về hội thảo chất lượng của Trường và ĐHQG nhằm nâng cao khả năng đóng góp vào công tác ĐBCL của đơn vị (Vd: vào tháng 11/2011, tháng 5, 6/2012).

- Về việc dự giờ: hai học kỳ đều được các bộ môn tổ chức dự giờ chéo giữa các GV dạy cùng một môn, và sau đó họp tổ bộ môn để chia sẻ kinh nghiệm, giúp điều chỉnh và

hoàn thiện các đề cương, yêu cầu môn học ngày càng sát với thực tế học tập và giảng dạy tại Khoa.

11. Thi đua

Trong đợt bình bầu năm 2011, kết quả thi đua là:

Giảng viên giỏi: 15

Lao động tiên tiến: 30

Giấy khen cá nhân cấp trường: 9

- Chiến sĩ thi đua cấp trường: 6

- Chiến sĩ thi đua cấp ĐHQG: 2

12. Kết luận

Đối chiếu với phương hướng đã xây dựng trong năm học, Khoa Ngữ văn Anh đã thực hiện được các công việc sau:

12.1 Tổ chức bộ máy và xây dựng đội ngũ:

- Khoa đã hoàn thành kế hoạch khuyến khích giảng viên có bằng Thạc sĩ học lên Tiến sĩ (2 đã đi nước ngoài, 1 đăng ký vào chương trình TS của trường chuyên ngành Văn hóa học) ;

- Số lượng Tiến sĩ của khoa tăng thêm 2 người (1 biên chế, 1 hợp đồng trách nhiệm)

- Đã ký hợp đồng mới với 8 sinh viên giỏi làm chuyên viên khoa, vừa làm vừa học cao học;

- Có kế hoạch phân công cụ thể giảng viên kinh nghiệm hướng dẫn cho chuyên viên trẻ về phương pháp giảng dạy và chuyên môn

12.2 Đào tạo đại học

- 05 bài niên luận của sv CNTT đã được hướng dẫn nâng cấp làm bài nghiên cứu khoa học và đạt điểm khá trong hội thảo khoa học vừa qua;

- Tuy chưa thành lập được chuyên ngành Business English nhưng Khoa đã giao kế hoạch viết thêm 2 đề cương cho lĩnh vực Business English là Business Translation và Business Writing;

12.3 Đảm bảo chất lượng: Tuy chỉ đạt 3.75 trong đợt đánh giá cấp ĐHQG nhưng Khoa đã bước đầu đạt được các yêu cầu cụ thể để đạt đúng chuẩn

12.4 Hoạt động sinh viên: Đã hoàn thành các mục tiêu đặt ra.

12.4 Kế hoạch khác: Kế hoạch thành lập Trung tâm Nghiên cứu và ứng dụng đang được viết và hoàn thiện trong thời gian gần.

Ngoài ra, do công việc sự vụ của khoa còn nhiều và đồng thời do tập trung vào 2 sự kiện lớn sẽ xảy ra vào cuối năm là Hội thảo khoa học quốc tế và tiếp đoàn đánh giá ngoài sơ bộ vào tháng 10/2012 nên các kế hoạch khác không thể khởi động được (Mở chương trình Tiến sĩ trong nước và liên kết, mở các lớp cấp Chứng chỉ giảng dạy. Bên cạnh đó, kế hoạch chính trang ERC không thể thực hiện vì không được sự hỗ trợ và quan tâm đúng mức của nhà trường.

II. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH-PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2012 - 2013

1. Công tác phát triển nguồn nhân lực

1.1 Đẩy mạnh việc chuẩn hóa đội ngũ:

- Trong năm học sẽ có thêm 5-6 chuyên viên hoàn thành chương trình Thạc sĩ;
- Trong học kỳ 1, toàn bộ các lớp chính quy VB1 và VB2 đều do giảng viên có trình độ Thạc sĩ đảm nhiệm;
- Tiếp tục tuyển thêm 2-4 chuyên viên là sinh viên giỏi được giữ lại trường, 2-4 giảng viên có bằng Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ

1.2 Khuyến khích giảng viên Thạc sĩ học lên Tiến sĩ: 02 người

2. Công tác đào tạo

- Chuẩn bị đăng ký hồ sơ mở ngành đào tạo chương trình TSĩ chuyên ngành Ngôn ngữ Anh và tuyển sinh vào đợt 2/2013

- Tiến hành ký kết với Đại học De La Salle về chương trình TSĩ
- Hoàn chỉnh các học phần nghiên cứu cho cả 3 chuyên ngành hiện hữu của khoa;
- Nộp đề xuất lên trường việc miễn thi môn cơ sở đầu vào cho các đối tượng có chứng chỉ quốc tế ;
- Soạn thảo phương án làm việc với Đại học Kinh tế-Luật về việc mở chương trình đôi;

3. Công tác NCKH

- Nộp hồ sơ xin mở Trung tâm Nghiên cứu và ứng dụng của khoa;
- 30% giảng viên khoa sẽ tham gia công tác nghiên cứu tại trung tâm;
- Tổ chức 1 hội thảo quốc tế, 2 hội thảo trong nước;

4. Hợp tác quốc tế

- Chủ động xin nguồn tài trợ của nước ngoài để phát triển khoa;
- Thiết kế chương trình giao lưu sinh viên dưới dạng thực tập, thực tế hằng năm;

4. Cơ sở vật chất

- Tiếp tục đề xuất việc trang bị cho Trung tâm tư liệu Anh ngữ
- Đề xuất 1 phòng sinh hoạt và NCKH cho giảng viên khoa (đề án kéo dài trong 2 năm)

5. Hoạt động sinh viên

- Tiếp tục duy trì các hoạt động truyền thống hằng năm của khoa;
- Đề xuất tổ chức lễ kỷ niệm thành lập Khoa

6. Hoạt động đảm bảo chất lượng

- Tháng 10/2012, Khoa sẽ tiếp đoàn khảo sát của Trung tâm khảo thí (ĐHQG-HCM) đến khảo sát kết quả tự đánh giá và khả năng cải tiến của CTGD cử nhân Ngữ văn Anh.
- Dựa vào kết quả khảo sát, đề xuất của Đoàn, Khoa sẽ tiếp tục hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, bổ sung minh chứng, đề xuất nhà trường... nhằm giúp chuẩn bị cho việc đánh giá chính thức được thuận lợi hơn
- Khoa sẽ đề xuất một số đề xuất cụ thể với nhà trường về việc hỗ trợ phòng học, trang thiết bị ... đặc thù cho Khoa Ngữ văn Anh
- Nếu được sự chấp thuận của ĐHQG-HCM, Khoa sẽ tiếp Đoàn ĐGN của AUN-QA vào năm 2013. Nếu không được, Khoa vẫn sẽ tiếp tục cải tiến để chuẩn bị cho các đợt Đánh giá sau.

TRƯỞNG KHOA NGỮ VĂN ANH