

DR. NGUYEN THU HUONG

(Photo)

BA: English Language Teaching, Can Tho University (Viet Nam)
MA: TESOL, Boston University (U.S.A.)
PhD: Liberal Arts-Applied Linguistics, University of Groningen (the Netherlands)

Faculty/University: Faculty of Foreign Languages & Cultural Studies, Hoa Sen University

Email address: huong.nguyenth@hoasen.edu.vn

Teaching

Undergraduate teaching

- Lesson Planning & Materials Development
- Consecutive Interpreting
- English Syntax

Postgraduate teaching

- Advanced Teaching Methodology
- Classroom-based Assessment
- Syllabus Design & Materials Development

Supervision

<i>TT</i>	<i>Tên HVCH, NCS</i>	<i>Tên luận văn, luận án</i>	<i>Năm đã bảo vệ</i>	<i>Bậc đào tạo</i>	<i>Sản phẩm của luận văn/luận án</i>
1	Trịnh Kim Lộc	The Effectiveness of Portfolio-based assessment in EFL writing settings	2007	Cao học (Đh Cần Thơ)	9.3
2	Trương Văn Ánh	Những Tác động khác biệt giữa Phương pháp Trình bày Khái niệm và Phương pháp Kiểm tra Khái niệm trong việc dạy Chuyên đề Câu cho Học viên trình độ B tiếng Anh quốc gia tại Trung tâm Ngoại ngữ Bạc Liêu	2007	Cao học (Đh Cần Thơ)	8.5
3	Lê Hà Lan Phương	NP Pre-modification: Problems faced by CTU EFL students	2008	Cao học (Đh Cần Thơ)	8
4	Le thị Dạ Thảo	A Survey of the Situation of Teaching and Learning English among High Schools in Can Tho City	2008	Cao học (Đh Cần Thơ)	9.0

5	Bùi thị Lộc	EFL Students' Problems of acquiring the English Passive Voice	2009	Cao học (ĐHXHNV)	7.5
6	Võ Thế Toàn	The Effects of Process-Genre Based Approach to Writing Instruction on Improving Senior High School Students' Writing Performance: A Focus on Letter Writing	2010	Cao Học (ĐH Cần Thơ)	9.4
7	Hồ văn Hận	Cognitive grammar based teaching and the acquisition of the English articles	2011	Cao Học (ĐHXHNV)	7.0
8	Phan văn Lĩnh	The Effects of Teachers' Non-coded Indirect Feedback on Learners' self-correction ability to reduce errors in writing in Language in Use	2010	Cao Học (Đh Cần Thơ)	9.6
9	Lâm Đức Thành	The Use of Vocabulary Strategy and Its Interaction with Proficiency Level and Gender among the 10 th grade students	2010	Cao học (DH Can Tho)	9.70
10	Hoàng Ngọc Trang	The Effects of Strategic Content Learning on Non-English Majors' Oral Presentation Ability in the Setting of Lerner Autonomy	2011	Cao học (Đh Mỏ)	8.75
11	Đặng thị Đoan Trang	The Effects of Indirect Explicit Grammar Instruction Operationalized by Consciousness-raising Tasks on EFL High School Students' Mastery of English Tense and Aspect	2011	Cao học (Đh Mỏ TP HCM)	8.80
12	Huỳnh thị Ngọc Kiều	An Investigation into English non-majored Students' Writing Strategies in Tay Do University	2011	Cao học (DH CANTHO)	8.80
13	Đặng thị Hạnh	The Effectiveness of Indirect Explicit Instruction of Present Tenses on English Non-majored Students' Performance and Attitudes	2011	Cao học (DH Can Tho)	9.6
14	Thái Thị Xuân Hà	A Study of the Metacognitive strategies by English students in Reading Comprehension at the Univesiy of Transport and Communication	2011	Cao học (Đh Mỏ TPHCM)	7.80
15	Bui thi My Chi	A survey of Tra Vinh University English Department Teachers and Englis-amored university students' attitudes and views o the student's book – Interactions 2 Listening/Speaking (Silver Editioon)	2011	Cao học (DH MỎ TPHCM)	7.3
16	Lê Huỳnh Thanh Huy	An investigation into Listening Strategies ò EFL students within	2011	Cao học (DH Can Tho)	9.6

		the high school setting			
17	Nguyễn thi Như An	The Impact of Genre-based Writing Teaching on the 11 th Grade Students' Letter Writing Ability At Go Cong Dong High School in Tien Giang Province	2012	Cao học (ĐHXHNV)	8.5
18	Nguyen thi Lý	The Effectiveness of Phrase Reading and Repeated Reading on Oral Reading Fluency & Reading Comprehension on EFL College English Non Majored Students	2012	Cao h	8.9
19	Lê Hùng Vũ	The Impact of Phrse Reading on Ben Tre College English-majored Students' L2 Oral reading fluency and Reading Comprehension	2012	Cao học (ĐHXHNV)	8.5
20	Trần thi Thắm	The Effectiveness of Teaching Listening Comprehension through Reduced Forms Instruction: A focus on Contractions within the Setting of TOEIC	2012	Cao học (Đhoc Mo)	7.5
21	Nguyen thi Hoang Hậu	The Survey of the Attitudes of Vo Truong Toan University English Teachers and English Non-Majored Students towards the Textbook "Market Leader – Elementary"	2012	Cao học (ĐH Can Tho)	8.9
22	Trần thi Ngọc Minh	An Investigation into Metacognitive Listening Strategies Used by English Non-Majored Students within the setting of TOEIC	2012	Cao học (ĐH CẦN THO)	9.0
23	Phạm thị Tường Vi	An Investigation into EFL Teachers' and Students' Perceptions of Demotivating Factors in English Reading Learning	2013	Cao học (Đh CẦN THO)	9.0
24	Nguyen thi Ngọc Hiền	The Effects of Using Genre-based Samples on EFL Learners' Writing Ability	2013	Cao học (ĐH CẦN THO)	8.2
25	Lê Như Thảo	Difficulties encounterd by Vietnamese EFL Learners at East Europe Language School in Syllable Context	2013	Cao học (ĐHXHNV)	8.3
26	Phan Như Thảo	The Effects of Reflective Journals with Genre-based Cues on Writing Performance of the Non-Majrs of English at a Foreign Language Center in Cantho	2013	Cao học (ĐH CẦN THO)	8.7
27	Nguyễn Thanh Bình Tâm	An investigation into EFL High School Teachers' Perspectives and Practice of Using Prescribed	2013	Cao học (ĐH CẦN THO)	7.1

		Lesson Plans within the setting of Junior High School Instruction			
28	Cù Nhật Sương	The effects of consciousness-raising tasks on EFL students' acquisition of Lexical chunks	2014	Cao học - XHNV	9.1
29	Trần Kỳ Phong	A survey on Teachers' and Students' difficulties in Teaching and Learning Modal verbs	2014	Cao học - XHNV - DHQGTPHCM	6.7
30	Hồ Huỳnh Anh Chiêu	American English File 1: How is it perceived by EFL Teachers and Students at a College in Can Tho City?	2013	Cao học (ĐH Cần Thơ)	6.7
31	Trần Huỳnh Thảo Uyên	The Impact of Songs on EFL Learners' Vocabulary Retention in the Reading setting	2014	Cao học - ĐH Cần Thơ	9.0
32	Võ thị Minh Hạnh	A Survey of Listening Comprehension Problems of 11st year EFL students at Nguyen Tat Thanh College	2014	Cao học - XHNV - DHQGTPHCM	7.2
33	Nguyễn thị Thanh Hậu	The Effectiveness of Dialog-cued Role play on 9 th Graders' Speaking Performance within the Context of Structured Interaction at An Lac State Secondary School	2013	Cao học - Đại học Mở TP HCM	7.2
34	Ha Hồng Xuân Trường	Mentoring as a tool of professional development: EFL Teachers' perceptions, practices and issues	2013	Cao học - Đại học Cần Thơ	8.3
35	Lê thị Mộng Tuyền	The effects of Implicit grammar instruction as operationalized by Input Enhancement on English non-majored students' acquisition of the future tenses	2014	Cao học - XHNV - DHQGTPHCM	8.0
36	Phan Xuân Hải	An Investigation of Students' and Teachers' Beliefs about Effective Teaching of English as a Foreign Language within the context of some Institutions of Higher Education in Can Tho City	2012	Cao học - Đại học Cần Thơ	8.2
37	Nguyễn Ngọc Bích Quyên	The Effectiveness of Brain-based Instruction on Senior High School EFL Students' Speaking Performance	2012	Cao học - Đại học Cần Thơ	9
38	Lai Hồng Thắm Em	An Investigation into Factors Inhibiting Vietnamese High-School EFL Learners' Speaking Performance	2010	Cao học - Đại học Cần Thơ	9.0
39	Võ Thị Kim Tuyền	An Investigation into Multiple-Choice Test-taking Strategies used by EFL High School Students	2011	Cao học - Đại học Cần Thơ	9.1
40	Lê Hồng Nga	The Impact of Games on Helping Young Learners Recall Vocabulary	2011	Cao học - Đại học Mở - TpHCM	5.9

41	Vũ Thị Thu Thảo	An Investigation into the Oral Communication Strategies used by Grad 8 and 9 students at Bui hi Xuan Secondary Chôl	2014	Cao học – Đại học Mở - TpHCM	7.4
42	Nguyễn thi Thanh Hằng	The effectiveness of English short stories on Improving Reading Comprehension for English-major Freshmen at Binh Duong Universiy	2011	Cao học – Đại học Mở TpHCM	7.8

Publications

Books

<i>TT</i>	<i>Tên sách</i>	<i>Chuyên khảo/ Giáo trình/Sách tham khảo/Từ điển</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Nhà xuất bản</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Tác giả/ đồng tác giả</i>
1	Vietnamese Mastering English Articles			GION (Groningen)	2005	Tác giả
2	Foundation Skills of Consecutive Interpreting: A focus on memory training	Giáo trình		NXB Đại học Cần Thơ	2013	Thai Cong Dan & Nguyen Thu Huong & Truong Thi Ngoc Diep
3	Mẫu Thư tín Thương mại			NXB Hậu giang	1990	Đồng tác giả

Journal articles

<i>TT</i>	<i>Tên tác giả, tên bài viết, tên tạp chí và số của tạp chí, trang đăng bài viết</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Số hiệu ISI/ ISSN</i>
1	Trang Thi Đoan Đang & Hương Thu Nguyễn: ‘Direct versus Indirect Explicit Methods of Enhancing EFL Students’ English Grammatical Competence: A Concept Checking-based Consciousness-raising Tasks Model’ <i>English Language Teaching</i> . Vol. 6, No. 1, pp. 112-121	2013		ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750X
2	Hung Vu Le & Hương Thu Nguyen: Phrase Reading: Its impact on EFL Oral Reading and Reading Comprehension. <i>European Journal of Business and Social Sciences</i> . Vol. 2 No. 11. Pp 20-36	2014		ISSN 2235-767X
3	Product and Process Writing: Is there a place for both? <i>Teacher’s Edition 8</i> (2002)	2002	ELI	

Conference proceedings

<i>TT</i>	<i>Tên tác giả, tên bài viết, tên Hội nghị/Hội thảo, trang đăng bài viết, thời gian tổ chức, nơi tổ chức</i>	<i>Sản phẩm của đề tài / dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Nhà xuất bản và năm xuất bản</i>	<i>Ghi chú</i>
1	Some reflections on the introduction and application of the communicative approach in the process of developing the English language in the Mekong delta <i>Language Development International Conference Hanoi 1999</i> http://www.languages.ait.ac.th/hanoi_proceedings/huong.htm		<i>AIT & CFBT Hội nghị Ngôn ngữ và Phát triển</i>	
2	Vận dụng phương pháp Thuyết trình mang tính Giai đoạn (gapped lecture). <i>Đổi mới Giáo dục Việt Nam: Hai thời khắc đầu thế kỷ</i> (Kỷ yếu) – Hội thảo Khoa học Đại học Hoa sen 12/2008		<i>Fahasa xuất bản 2009</i>	